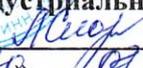


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Комсомольский
индустриальный техникум»
 Бевз Т.В.
« 30 » 08 2024 г.



Утверждаю
И.о. директора
ГБПОУ «Комсомольский
индустриальный техникум»
 Сидяк Л.А.
« 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 07 «ИНФОРМАТИКА»**

для профессиональных образовательных организаций,

профессия/специальность:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Комсомольское, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 «ИНФОРМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций разработана на основе примерных рабочих программ общеобразовательного цикла, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г. и ФГОС СПО по профессии /специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (базовый уровень).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»

Разработчик: Витченко Екатерина Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»

Рецензенты: Богданова Татьяна Васильевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения

Цикловой комиссией естественно-научных дисциплин

протокол №1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Ф.Кулага

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОДБ.07 «Информатика» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», разработанную преподавателем Витченко Е.С.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства». Программа содержит все необходимые разделы: универсальные учебные действия (УУД), умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины, структура учебной дисциплины и условия её реализации, содержание учебной дисциплины, тематический план и содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Рабочая программа имеет практическую направленность и ориентируется на специальность.

В пояснительной записке отражены цели и задачи, которые ставит преподаватель.

В тематическом плане определяют часы для максимальной учебной нагрузки, обязательна аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая часть для самостоятельной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, изучаемый материал рабочей программы изложен логически, последовательно.

Программа изложена научным языком. Используется необходимая терминология, доступная каждому.

Программа учитывает потребности профессионального обучения и требования к формируемым знаниям, подготовки студентов по названной специальности, необходимым для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Способствует формированию научного мышления, приобщения к вычислительной технике, техническим системам, развитию логического мышления.

Данная рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум».

Заключение: Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста в системе среднего профессионального образования, таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по дисциплине «Информатика» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум» _____ Т.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА» | 4-7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА» | 7-11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА» | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА» | 13-14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования в типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие

	<p>индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; <p>компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); <p>уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, уметь решать алгоритмические задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; алгоритмов поиска и сортировки; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки
--	---	---

		владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.12 «ИНФОРМАТИКА»»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОПД.12 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5
	I семестр		
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. ТБ.	1	
	2. Введение в информатику	1	
Раздел 1.	Содержание учебного материала	9	ОК 02
Информация и информационные процессы	3. Понятие «информация» и её свойства.	1	
	4. Представление и кодирование информации.	1	
	5. Подходы к измерению информации.	1	
	6. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	
	7. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления и обратно.	1	
	8. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления и обратно.	1	
	9. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно	1	
	10. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно	1	
	11. Информация и информационные процессы. Тестовая работа №1	1	
	Раздел 2.	Содержание учебного материала	17
Программирование обработки информации	12. Алгоритмы, величины.	1	
	13. Структуры алгоритмов.	1	
	14. Язык структурного программирования Паскаль.	1	
	15. Элементы и типы данных.	1	
	16. Операции, функции, выражения.	1	
	17. Оператор присваивания, ввод и вывод данных.	1	
	18. Логические величины, операции, выражения.	1	
	19. Программирование ветвлений. Примеры	1	
	20. Программирование циклов.	1	
	21. Вложенные и интерактивные.	1	

	22. Массивы.	1	
	23. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.	1	
	24. Символьный тип данных. Строки символов.	1	
	25. Подходы к измерению информации.	1	
	26. Кодирование информации.	1	
	27. Системы счисления.	1	
	28. Программирование обработки информации Тестовая работа №2	1	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02
Средства информационных и коммуникационных технологий	29. Архитектура компьютеров.	1	
	30. Основные виды современных компьютеров.	1	
	31. Устройство компьютера.	1	
	32. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	1	
	33. Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	34. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тестовая работа №3.	1	
	II семестр		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	36	ОК 02
Технологии создания и преобразования информационных объектов	35. Текстовый редактор Microsoft Word.	1	
	36. MSWord: Возможности MSWord	1	
	37. MSWord: Возможности MSWord при работе со шрифтом. Абзац.	1	
	38. Практическая работа №1. MSWord: Работа с клавиатурой.	1	
	39. Практическая работа №2. MSWord: Работа с файлами и папками.	1	
	40. Практическая работа №3. MSWord: Работа с файлами и папками.	1	
	41. Практическая работа №4. MSWord: Работа с текстом.	1	
	42. Практическая работа №5. MSWord: Выделение. Интервал.	1	
	43. Практическая работа №6. MSWord: Ввод, редактирование и форматирование текста.	1	

44. Практическая работа №7. MSWord: Ввод, редактирование и форматирование текста.	1
45. Практическая работа №8. MSWord: Списки	1
46. Практическая работа №9. MSWord: Работа с индексами. Вставка символов.	1
47. Практическая работа №10. MSWord: Работа с индексами. Вставка символов.	1
48. Практическая работа №11. MSWord: Создание и форматирование таблицы.	1
49. Практическая работа №12. MSWord: Создание и форматирование таблицы.	1
50. Практическая работа №13. MSWord: Написание математических формул.	1
51. Практическая работа №14. MSWord: Написание математических формул.	1
52. MSExcel: Понятие электронных таблиц.	1
53. MSExcel: Табличный процессор Excel.	1
54. MSExcel: Типы данных.	1
55. MSExcel: Создание и форматирование таблиц.	1
56. Практическая работа №15. MSExcel: Функция автозаполнения.	1
57. Практическая работа №16. MSExcel: Функция автозаполнения.	1
58. MSExcel: Ввод формулы; вычисления по формулам.	1
59. MSExcel: Стандартные функции	
60. MSExcel: Построение графиков.	1
61. Практическая работа №17. MSExcel: Работа с несколькими рабочими листами.	1
62. Практическая работа №18. MSExcel: Таблицы.	1
63. Практическая работа №19. MSExcel: Копирование и перемещение данных.	1

	64. Практическая работа №20. Использование программы MSExcel для решения математических задач.	1	
	65. Компьютерные презентации в программе PowerPoint.	1	
	66. Практическая работа №21. MSPowerPoint: Создание презентации «Моя профессия».	1	
	67. Практическая работа №22. MSPowerPoint: Создание презентации «Моя профессия».	1	
	68. Практическая работа №23. MSPowerPoint: Создание презентации «Моя профессия».	1	
	69. Практическая работа №24. MSPowerPoint: Создание презентации «Моя профессия».	1	
	70. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тестовая работа №4.	1	
Раздел. 5.	Содержание учебного материала	8	
Информационные системы и базы данных	71. Что такое система. Модели систем.	1	ОК 02
	72. Информационная система.	1	
	73. База данных.	1	
	74. Создание базы данных.	1	
	75. Запросы как приложение информационной системы.	1	
	76. Реализация сложных запросов базы данных.	1	
	77. Реализация сложных запросов базы данных. Создание отчета.	1	
	78. Информационные системы и базы данных. Тестовая работа №4.	1	
Раздел. 6.	Содержание учебного материала	18	
Телекоммуникационные технологии.	79. Глобальная сеть Интернет.	1	ОК 01
	80. Принципы работы в сети Интернет.	1	ОК 02
	81. Подключение к сети Интернет.	1	
	82. Поисковые системы.	1	
	83. Практическая работа №25. Internet: Поиск информации в Интернете.	1	
	84. Internet: Поиск информации профессионального содержания.	1	
	85. Internet: Работа в различных поисковых системах.	1	
	86. Internet: Установка программного обеспечения.	1	

	87. Internet: Сетевое хранение данных и цифрового контента.	1	
	88. Internet: Создание ящика электронной почты.	1	
	89. Internet: Настройка параметров электронной почты.	1	
	90. Internet: Облачное хранилище.	1	
	91. Практическая работа №26. Internet: Создание ящика электронной почты и настройка параметров. Облачное хранилище.	1	
	92. Internet: История браузера.	1	
	93. Internet: Расширения, их разновидности.	1	
	94. Internet: Безопасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	1	
	95. Вредоносные программы. Антивирусные программы.	1	
	96. Internet, как глобальная информационная система. Тестовая работа №6	1	
Раздел. 7.	Содержание учебного материала	6	ОК 02
Информационное моделирование	97. Компьютерное информационное моделирование.	1	
	98. Моделирование зависимостей между величинами.	1	
	99. Модели статистического прогнозирования.	1	
	100. Моделирование корреляционных зависимостей.	1	
	101. Модели оптимального планирования.	1	
	102. Информационное моделирование. Тестовая работа №7	1	
Раздел. 8.	Содержание учебного материала	5	ОК 02
Социальная информатика	103. Информационные ресурсы.	1	
	104. Информационное общество	1	
	105. Правовое регулирование в информационной сфере.	1	
	106. Проблема информационной безопасности.	1	
	107. Социальная информатика. Тестовая работа №8	1	
Итоговая аттестация	Содержание учебного материала	1	
	108. Дифференцированный зачет.	1	
ВСЕГО		108ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Базовый и углубленный уровень, Москва, Просвящение, 2023
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 56 Программа для 10–11 классов. Базовый уровень
5. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6. В. Е. Гай. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

7. Л. М. Дергачева. Решение типовых экзаменационных задач по информатике : учебное пособие, с диском. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
8. Н. Н. Самылкина и др. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
9. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
10. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2006.
11. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
12. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
13. Шаврин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 – 2. – М., 2004.
14. Шауцукова Л.З. Информатика: Учеб. Пособие для 10-11кл общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2003.
15. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 – 11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
16. Струмпэ Н.В. Обработка информации средствами MS Office. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Голицына О. Л. Системы управления базами данных: учеб. пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 432 с.: ил.
2. Мельников В. П. Информационная безопасность. Практикум. / В. П. Мельников – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – <http://www.edu.ru>
2. Энциклопедия [Электронный ресурс]. - <http://www.km.ru/>
3. Тесты по информатике [Электронный ресурс]. - <http://www.ege.ru/>
4. Дидактические материалы по информатике [Электронный ресурс]. – <http://comp-science.narod.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного 	<p>1. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; -</p>

<p>типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	<p>домашней работы.</p> <p>2. Рубежный контроль.</p> <p>3. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---